

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

Э.Г. Азимов, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов-филологов к использованию современных цифровых технологий в учебной, научной и преподавательской деятельности. Современные цифровые технологии предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития языковой и информационной компетенций учащегося. Цифровые технологии можно использовать для всех типов уроков: изучение новых знаний и формирование новых умений; практического применения знаний, умений; обобщения и систематизации изученного; контроля и коррекции знаний, умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной	- основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в обучении РКИ; - теоретические основы методики преподавания иностранного языка (в т.ч. РКИ) в цифровой среде; - современные концепции речевого общения как деятельности по обмену	- критически оценивать современные концепции цифровизации обучения РКИ и возможности их применения в учебной и научно-исследовательской работе; - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической	- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в цифровой среде в образовательных организациях высшего образования; - практическими навыками обучения речевому общению в электронной среде на различных уровнях владения РКИ;

	и академической профессиональной коммуникации.	информацией с помощью электронных средств коммуникации языка для достижения коммуникативных целей обучения; - возможности использования компьютерных средств в процессе обучения.	деятельности новые знания и умения; - соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.	- способами контроля результатов обучения РКИ с помощью электронных систем контроля и тестирования; - стратегиями и тактиками, приемами, принятыми в разных сферах коммуникации для использования ИКТ при обучении видам речевой деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.	ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	современные информационные технологии, применяемые в педагогической деятельности.	использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности.	навыками использования современными информационными технологиями в педагогической деятельности.

4. Содержание дисциплины

1. ИКТ в образовании. Дистанционные курсы в практическом курсе РКИ. Образовательные порталы

Виды дистанционных технологий в образовании. Жанровая классификация цифровых ресурсов. Образовательные порталы. Русский язык в Интернете.

2. Электронные учебники. Теория и практика создания и использования на уроке
Типология электронных учебников. Способы взаимодействия с пользователями в электронных учебниках. Упражнения и задания в электронных учебниках.

3. Методика использования электронных словарей и баз данных по РКИ

Типология электронных словарей. Способы толкования и семантизации лексики в электронных словарях. Национальный корпус русского языка. Использование национального корпуса русского языка в обучении РКИ.

4. Методика создания тренировочных и игровых упражнений и заданий в электронной среде

Типология электронных упражнений. Способы анализа ответа в электронных упражнениях. Методика создания тренировочных упражнений с помощью авторских программ и алгоритмов. Игровые упражнения и задания.

5. Создание учебных материалов по РКИ на основе цифровых видеозаписей

Мультимедийные учебные материалы. Методика создания учебных цифровых видеозаписей. Особенности создания упражнений и заданий на основе цифровых видеозаписей.